

## **EMBARAZO EN ADOLESCENTES: UN PROCESO PARA LA REGIONALIZACIÓN**

*Beatriz Del Razo Cantellano<sup>1</sup>*

### **RESUMEN**

El presente trabajo es el producto de un esfuerzo en común realizado por tres grupos de alumnos de la asignatura de Práctica Regional y quien suscribe, profesora de estos grupos, en los años 2009 a 2011, en los que después de un trabajo de revisión de los programas sociales desarrollados en la Delegación Coyoacán, se decidió abordar el tema de las adolescentes embarazadas, en los que se realizaron dos investigaciones, una evaluativa del subprograma "Adolescentes embarazadas" del Programa para la Educación, Salud y Empleo Autogestivo (PRESEA), con resultados muy penosos para quienes lo desarrollaban ya que se les dio a conocer sus debilidades metodológicas y operativas, y otras dos investigación de campo que avalan la importancia de atender a la población en situación de embarazo y de riesgo, debido a la frecuencia con la que se presenta en esta demarcación.

Los resultados de estas investigaciones tienen como base una metodología de para el proceso de Regionalización, que permitió obtener un Estudio de la Región, en este caso, la delegación Coyoacán, así como definir una región en la zona de los Pedregales, misma que coincide en dos ocasiones con temáticas diferentes de investigación. La definición de una Región desde el ámbito social, debe partir de los problemas que manifiesta la población, primero desde en la revisión macro para llegar a los aspectos particulares. De esta forma, después de una investigación documental, se considera la importancia de atender a los adolescentes en situación de embarazo y en riesgo, debido a la escasa atención de las autoridades locales por dicho asunto, considerado como mínimo en comparación con otras demarcaciones.

Finalmente, se determina la región apoyándose en técnicas estadísticas y de mapeo que son apoyo para la labor social, como parte de la construcción de la Región.

### **PALABRAS CLAVE:**

Metodología, Regionalización, Trabajo Social. Methodology, Regionalization, Social Work.  
Metodologia, Regionalização, Trabalho Social

---

<sup>1</sup> Licenciada en Trabajo Social, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, (0155)53383478, betydr@yahoo.com.mx

## CONTEXTO

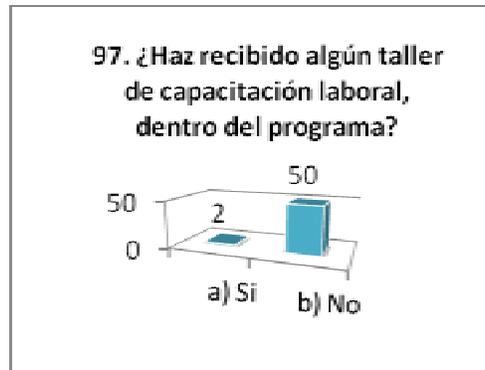
El desarrollo, desde la biología, debe mantener un equilibrio natural, por lo que nacer, crecer, reproducirse y morir es solo el proceso normal que debe tener todo ser vivo, sin importar su condición.

En el caso de los seres humanos que no solo están pendientes de este proceso, sino que se combina con las relaciones sociales, las ideologías, la forma de vida, el nivel socioeconómico, las expectativas propias y del grupo social al que se pertenezca, etc., convierte a este proceso “natural” en una situación realmente compleja, máximo cuando lo que se espera que sea un desarrollo satisfactorio dentro de lo ideal, se ve truncado precisamente por una de esas etapas: la reproducción, que unida a una muy temprana edad en las mujeres, provoca que esta población se vea afectada en forma directa.

Habrá que hacer un paréntesis cuando se habla de “estado o desarrollo ideal”, ya que no todas las adolescentes tienen una proyección de vida concreta, pues se encuentran en ambientes sociales donde embarazarse antes de cumplir 18 años de edad es parte del paisaje, donde las condiciones sanitarias, de vivienda, de educación son mínimas y básicas, donde sus padres, ocupados en otras actividades no les brindan la orientación ni la confianza suficiente para evitar esta situación, aunque esta última condición no es particular de las localidades de bajos recursos, sino que se encuentran en el medio y alto nivel socioeconómico.

El status en el que se encuentra una adolescente de entre 12 y 17 años de edad en estado de embarazo puede tener diversas causas que van desde la “muestra de amor”, en el sentido romántico de la expresión, el engaño basado en falsas ilusiones y promesas, hasta la violación, dejando a la *afectada* en posición de vulnerabilidad social, lo cual la hace presa de un sinnúmero de situaciones: discriminación, falta de oportunidades escolares y académicas, deserción escolar, abuso sexual, así como todo tipo de violencia (física, psicológica, sexual, económica, emocional), tenga pareja o no, viva con la familia de origen o no, incluso la hace blanco de la culpa religiosa, así como del clientelismo político que al intentar elevar sus acciones como política pública, logran captar a esta población vulnerable, considerada así por su limitada capacidad de desarrollo individual. Tal fue el caso del Programa para la Educación, Salud y Empleo Autogestivo (PRESEA) que la delegación Coyoacán implementó del 2007 al 2009, teniendo en lista a una población de 53 adolescentes embarazadas, con el propósito era

brindarles talleres de manualidades (para el bienestar económico), cursos psicoprofilácticos y pláticas sobre sexualidad, así como otorgarles una beca mensual durante todo el periodo de gestación y 3 meses más como apoyos para su alimentación, teniendo una mínima respuesta y una estructura operacional muy vaga e ineficiente<sup>2</sup>, como se muestra en las gráficas siguientes que son un ejemplo de los datos obtenidos en la investigación evaluativa realizada en el 2009 al citado programa:



Este programa no apoyaba a las adolescentes embarazadas a mejorar su situación.

Aunque esta delegación se caracteriza por ser como un espacio privilegiado para el desarrollo del arte y la cultura, pues posee un extenso y rico patrimonio, situándose como lugar donde habitan artistas e intelectuales, con múltiples iniciativas públicas, privadas y sociales para la formación y desarrollo de esas disciplinas, el espacio que se brinda a los adolescentes es

<sup>2</sup> Este programa fue evaluado por mi grupo de Práctica Regional durante el ciclo escolar 2009-1, perteneciente a la Escuela Nacional de Trabajo Social y presentado junto con una propuesta metodológica y práctica a las autoridades delegacionales en noviembre de 2009, sin obtener respuesta alguna.

demasiado estrecho, y por el contrario a devenido en la generación de problemas sociales como el embarazo adolescente.

## **PROCESO DE REGIONALIZACIÓN**

Adolescencia es un concepto moderno, fue definida como una fase específica en el ciclo de la vida humana a partir de la segunda mitad del siglo XIX, estando ligado a los cambios económicos, culturales, al desarrollo industrial, educacional y al papel de la mujer, así como también al enfoque de género en correspondencia con la significación que este grupo tiene para el proceso económico-social.

La OMS por su parte define a la adolescencia como la etapa que va entre los 11 y 19 años, considerándose dos fases, la adolescencia temprana 12 a 14 años y la adolescencia tardía 15 a 19 años. Sin embargo, la condición de juventud no es uniforme y varía de acuerdo al grupo social que se considere.

Un adolescente es aquél que ha superado el status de niño pero que todavía no tiene los privilegios de un adulto. Constituye el período de inserción en la vida social del adulto. Es que la adolescencia, es una invención cultural, producto de la reflexión humana, un concepto inventado que opera como modelo de conducta. La adolescencia es, -también, y en cierto modo-, un fenómeno biológico pero se halla siempre definida en términos culturales. La cultura modela lo biológico de un modo específicamente humano. Constituye una crisis normal del desarrollo.

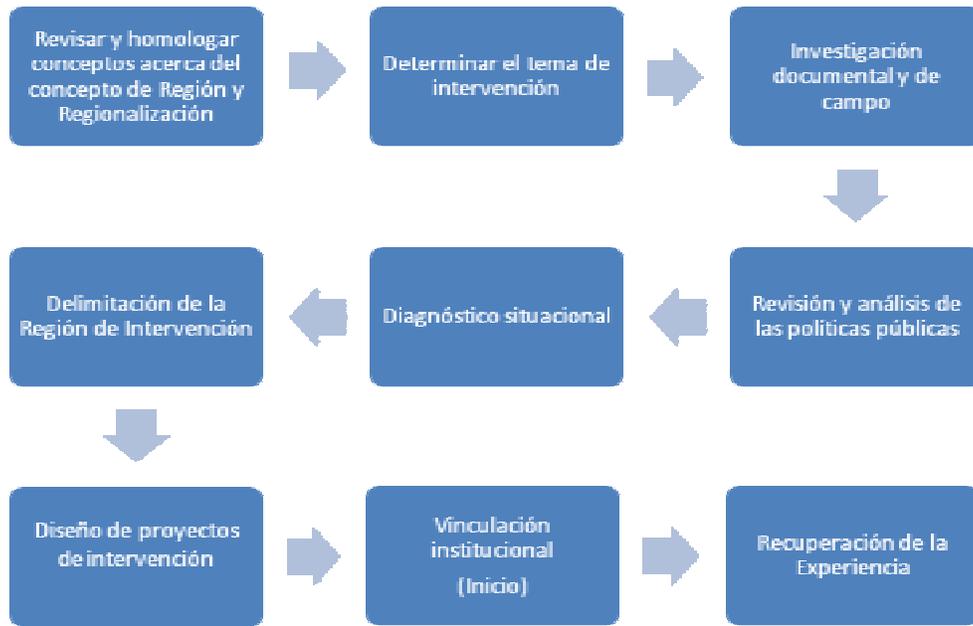
El embarazo no planeado es una de las amenazas para el desarrollo integral de los adolescentes, ya que esta situación no esperada puede poner en peligro la salud de la mujer y retrasar o suspender los procesos de capacitación para la vida y para el trabajo productivo. Si bien el ejercicio de la sexualidad es un derecho humano, este debe de hacerse con responsabilidad para uno mismo, la pareja y los hijos presentes y futuros.”<sup>3</sup>

No es solamente un periodo de adaptación a los cambios corporales, sino una fase de grandes determinaciones hacia una mayor independencia psicológica y social.

---

<sup>3</sup> Estimación del CONAPO en base a las Encuestas Nacionales Sociodemográficas 2010. Fundación Mexicana para la Planeación Familiar, A.C.

Considerando el problema de las adolescentes embarazadas en la delegación Coyoacán, se realizó en 2009 una investigación con la finalidad de conocer el impacto del Programa de Adolescentes Embarazadas que operaba desde 2007. La metodología fue la siguiente:



En el que después de homologar conceptos con los alumnos, se decidió determinar una línea de investigación de campo hasta tener la información necesaria por medio de una investigación documental.

Para la investigación de campo se entrevistaron a las beneficiarias del programa. Como conclusión se obtuvo que el programa era deficiente, carente de metodología, dificultaba por sí mismo su aplicación y se desconocía a sus usuarias en cuanto a su perfil. Además se elaboró un programa por parte del grupo de estudiantes de la ENTS, denominado "Atención Integral a adolescentes embarazadas en la Delegación Coyoacán", el cual fue presentado a las autoridades de la demarcación sin mayores comentarios.

Estos resultados permitieron continuar con el tema embarazo en adolescentes en 2010, ahora con la intención de conocer las 29 secundarias públicas, técnicas y diurnas, la existencia de adolescente embarazadas, encontrando que en casi todas las escuelas de este nivel existen alumnas con esta situación, que en muchas ocasiones han abandonado sus estudios. En algunas escuelas se habían presentado hasta 14 casos en el año anterior.

En esta investigación se ubicaron los servicios de salud públicos y privados, así como los centros comunitarios, con los que en algún momento pudiera coordinarse para ofrecer un apoyo a las adolescentes embarazadas.

El esquema metodológico aplicado fue el siguiente:



Con relación al anterior esquema, en este se agregaron nuevos pasos, así como continuar ampliando el marco de la investigación.

De los resultados obtenidos se obtuvieron contactos institucionales con organismos como:

- ✿ MEXFAM
- ✿ PGJ del D.F. a través del Centro de Atención a Víctimas de Delitos Sexuales (CTA)
- ✿ La Comuna Coyoacán
- ✿ Instituto Mexicano de la Juventud
- ✿ AIDE A.C.
- ✿ Centros de Salud Coyoacán y Tlalpan
- ✿ Escuela Secundaria Diurna No. 157, “Juan Amos Comenio” en Santa Úrsula Coapa
- ✿ Centro de Desarrollo Comunitario Cuahutemoc

Así como que la zona en la que mayor presencia tenía este problema eran las colonias Santa Úrsula Coapa, Ajusco y Santo Domingo, pertenecientes a los pedregales. Determinándose

como la Región. Se utilizó la técnica de mapeo con un plano obtenido en las instalaciones de la misma delegación política.

Realizándose un evento llamado “Expor tu salud”, feria que se realizó en una secundaria y al que acudieron las instituciones mencionadas, a fin de vincular a la escuela con instituciones especializadas que brindaran mayor información a los estudiantes. El interés de los alumnos hacia este evento fue notorio quedándose más tiempo del establecido en cada stand.



Además de participar activamente en las actividades educativas.



El siguiente año, 2011, el nuevo grupo de Práctica Regional, realizó con base en la investigación y experiencia de grupo anterior, un nuevo estudio, ahora con la finalidad de confirmar la existencia de adolescentes embarazadas en la delegación Coyoacán en cada una

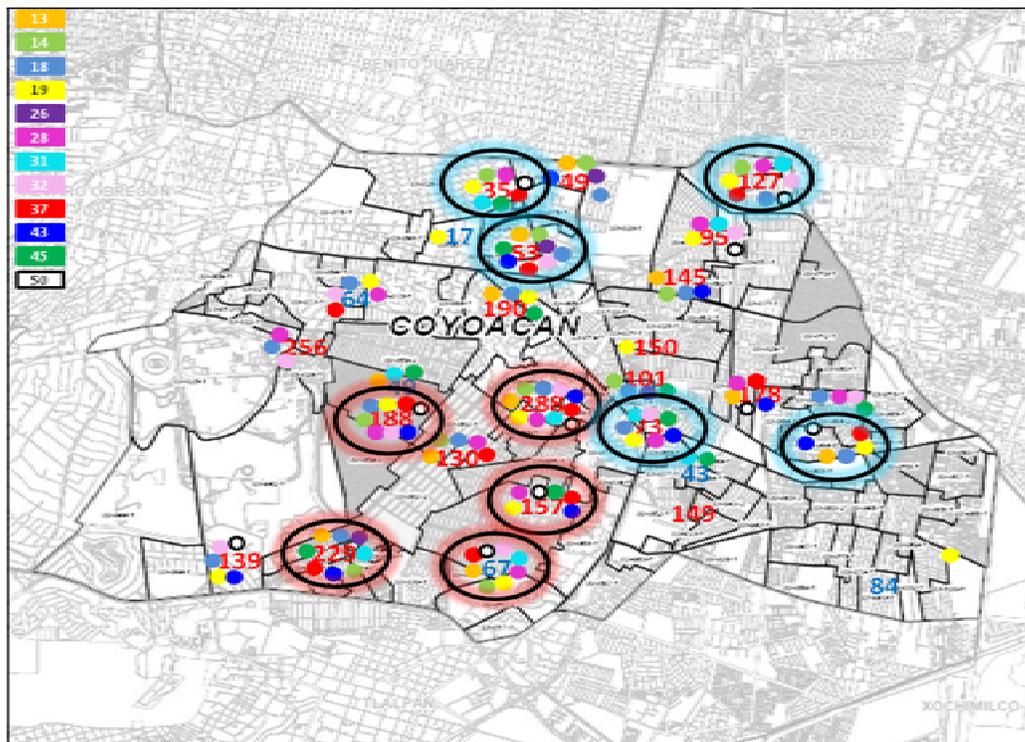
de las escuelas secundarias, sus posibles redes de apoyo y conocer los riesgo que pudieran llevarlas a esta situación.

Se encontraron datos como que algunas alumnas viven acoso sexual en sus casas por parte de algún familiar ajeno a su familia de origen, en la calle y con los amigos, así como que no tienen la confianza suficiente para acudir por apoyo con profesores y sus padres, a excepción de la madre que es la persona más cercana en su mayoría.

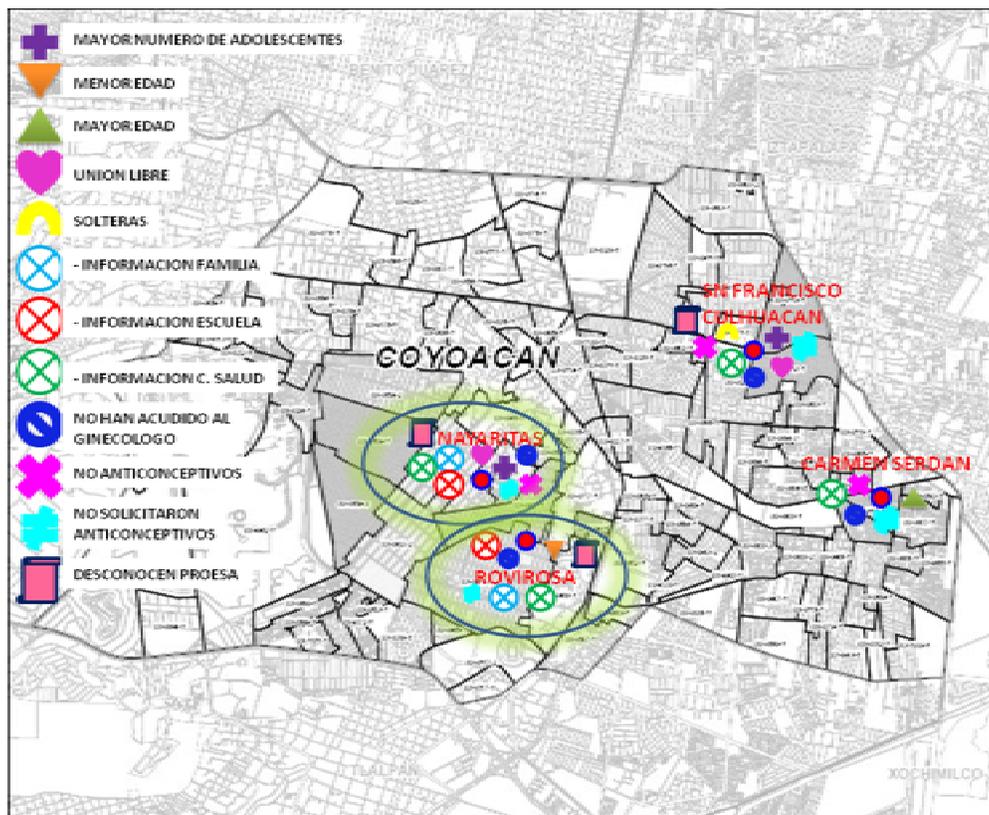
También se investigó a adolescentes embarazadas en 4 Centros de Salud, donde indican que, al buscar en algunos casos liberar de sus familias, se encuentran en una situación más limitada ya que se quedan con la responsabilidad de un hijo, tengan o no pareja.

Para determinar la región, una vez procesados los datos de ambos estudios, nuevamente se recurrió a la técnica de mapeo, ahora con archivo electrónico, quedando de la siguiente manera:

De las secundarias se obtuvo el siguiente esquema:



De las adolescentes embarazadas en los Centros de Salud, resultó el siguiente mapa:



Lo que concluyó en la siguiente región:



En la que se programaron 5 eventos llamados “Carnaval de la Salud Sexual”, invitando a diferentes instituciones que orientaran a los alumnos. Nuevamente la participación de los alumnos fue sumamente activa, cuestionando a los ponentes para tener de ellos más información e incluso, asesoría personalizada. De las cinco escuelas secundarias que comprendieron la región, solo una no participó por tener actividades programadas con anterioridad.

Los resultados de este evento se dieron a conocer en forma escrita a los directivos de las escuelas.

## **CONCLUSIONES**

De acuerdo a lo expuesto en el presente trabajo, se exponen a las siguientes conclusiones generales:

Con respecto al tema de estudio:

- a) El programa PRESEA que hasta 2009 se llevó a cabo en la Delegación Coyoacán, con el subprograma “Adolescentes Embarazadas”, es una muestra innegable de asistencialismo, manipulación política e incapacidad administrativa, pues nunca llegó a cubrir las necesidades de la población a la que iba dirigida, incluso la desconocía y, por lo tanto, no logró ni buscaba elevar la calidad de vida de la población. Esto constata que los programas asistenciales desarrollados por los órganos políticos no permiten el progreso social y solo tienden a la legitimación.
  
- b) Por lo anterior, se concluye que la información que se le proporciona a los adolescentes, mujeres o hombres, no es la adecuada en ninguna circunstancia, no existe vigilancia de las leyes, las cuales son desobedecidas lo que no garantiza ninguna seguridad entre la población, las organizaciones sociales y políticas mantienen un constante paternalismo que no permite su desarrollo individual cuando se trata de mujeres, por lo que las adolescentes en esta circunstancia nunca se ha manifestado públicamente por mejorar su situación.

- c) Los adolescentes en general deben ser seres pensantes, reflexivos y activos si se desea que sean el “futuro de nuestro país”, por lo que los programas deberían tener el propósito de impulsar su desarrollo con propuestas prácticas y de mayores conocimientos y no solo asistenciales, sino ofrecer, como en el caso de las adolescentes embarazadas, mayores perspectivas para su progreso personal, de lo contrario tenderán a repetir con sus hijos el mismo papel que sus padres, y los pequeños al crecer darán continuidad a este círculo vicioso.
- d) Considérese que una persona consciente de su ser, sus derechos y sus obligaciones, es un individuo activo, propositivo, analítico e interesado en el ambiente que le rodea desde cualquier nivel, se convertirá más tarde en un ciudadano responsable de sus deberes y sus actos, exigente de las autoridades. Esto se logra solamente con políticas públicas abiertas, democráticas, sin miedo a la pérdida del poder, siendo esta la propuesta del presente ensayo

Con respecto a la metodología utilizada:

1. Es posible realizar estudios regionales bajo el enfoque del Trabajo Social, a partir de la problemática social que presenta la población.
2. El apoyo de mecanismos y técnicas geográficas permiten ser más asertivos en la definición de regiones, que facilitan la toma de decisiones para la intervención social
3. La metodología de investigación para el proceso de regionalización facilitó el trabajo académico y una amplia visión del Trabajo Social.

## **PROPUESTAS DESDE LA VISIÓN DEL TRABAJO SOCIAL**

El Trabajo Social es entendido, desde una visión personal y profesional, como una disciplina de las Ciencias Sociales, que a través de una metodología, conoce los problemas sociales e interviene en ellos proponiendo y desarrollando alternativas de solución en coadyuvancia por la población. Por esta razón, y una vez analizada la situación en la que se encuentran las adolescentes embarazadas, se presentan las siguientes propuestas:

- 1) Aprovechando la existencia de la “Ley sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos”, agregar:

- a. Establecerse una materia obligatoria en cada grado escolar sobre sexualidad, reproducción y valores, por personal especializado en el tema y en el trato a adolescentes.
  - b. Que la información sobre aspectos sexuales y reproductivos debe darse también a los padres de familia y no solo a los alumnos.
  - c. Mantener capacitación y actualización constante en las autoridades escolares, administrativas y profesores.
  - d. Difundir información veraz acerca de la Ley del ILE, así como las ventajas y desventajas de la práctica del aborto.
- 2) Establecer vínculos institucionales entre las secundarias y el nivel medio superior con organizaciones sociales dedicadas a la problemática de los adolescentes, a fin de atenderlos en forma inmediata.
  - 3) Establecer ferias anuales para adolescentes donde conozcan instituciones gubernamentales y de la sociedad civil, a fin de tener mayor acercamiento con esta población para que ellos y ellas tomen la decisión de a dónde acudir en caso necesario.
  - 4) El Departamento de Trabajo Social Escolar debe fungir como investigador, canalizador y dar seguimiento a cada caso presentado de adolescentes embarazadas a fin de brindar la orientación y educación social adecuada a cada circunstancia, así como en la creación de vínculos institucionales.
  - 5) Debe mantenerse una intervención social constante en los adolescentes, tanto en general como en aquellos casos que se consideren en riesgo, a fin de proporcionarles información que les brinden amplias y mejores perspectivas de vida personal y profesional, con lo que eviten no solo los embarazos, sino las adicciones.
  - 6) Mantener informados a los adolescentes acerca de sus derechos sexuales, reproductivos y humanos, con el propósito de hacerlos reflexivos, analíticos y con capacidad de decisión, de tal forma que no se conviertan en clientes manipulados por organizaciones políticas y que tengan la capacidad de demandar y exigir en forma legal sus satisfactores y la solución a sus problemas.
  - 7) Permitir, facilitar y legalizar su capacidad de libre asociación con fines de desarrollo social, siendo debidamente asesorados por especialistas.
  - 8) Comprobar la eficacia de la Metodología para el Proceso de Regionalización en espacios diferentes.

De esta forma se espera que conscientes, no solo de sus problemas y necesidades, sino de sus capacidades y recursos, las y los adolescentes pasen a ser de asistidos a ciudadanos.

## **BIBLIOGRAFÍA**

**Abdala, E.** (2004) Manual para la evaluación de impacto en programas de formación para jóvenes. Montevideo: CINTERFOR,. 152 p.

**Aguilar Villanueva Luis F.** Problemas Públicos y Agenda de Gobierno. Miguel Ángel Porrúa. México. Pag.29

**Aguilar, J.M. Ander-Egg, Ezequiel.** (1992) Evaluación de Servicios y Programas Sociales. Siglo Veintiuno de España Editores, S.A. Madrid:. 175p.

**Delegación Coyoacán,** <http://www.coyoacan.df.gob.mx> Los datos son tomados de la página de la Delegación Coyoacán y de la página de la UNAM:

**Domínguez López, Raymundo.** (2006) Las políticas Públicas en el Contexto Social. En Revista IAPEM, del Instituto de Administración Pública del Estado de México, A.C. “*Administración, Gobierno y Gestión Pública*”, Revista No. 64, Mayo-Agosto, pág. 51.

**Gaceta oficial del Distrito Federal,** consultado en <http://www.ordenjuridico.gob.mx/Estatal/DISTRITO%20FEDERAL/Avisos/DFAVIS228.pdf>.

**García Sánchez M. H., Hernández Hernández M. L., Manjon Sánchez A.:** Embarazo y adolescencia. Asociación Argentina por la Salud Sexual y Reproductiva (AASSER).

**Lahera Parada, Eugenio.** (2004) Introducción a las políticas públicas. Fondo de Cultura Económica, Breviarios 538. 1ª. Reimpresión, Chile. Pág. 16

**Martinic, Sergio.** (1997) Evaluación de Proyectos. Conceptos y herramientas para el aprendizaje. COMEXANI-CEJUV. México:. 172P.

**Molina R. y Pérez Sánchez.** (1985) Adolescencia y embarazo., Santiago de Chile, Edit. Porrúa

**Rodríguez, Zepeda, Jesús,** (2006) Un Marco Teórico para la discriminación. Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) México.

**Ruoti, A. M. y col.** (2000) Salud sexual y reproductiva del adolescente": Obstetricia y Perinatología, Cap. 8, 2ª Edición,— EFACIM-EDUNA, Asunción, Paraguay. [mx.encarta.msn.com](http://mx.encarta.msn.com)  
CONAPO